

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Центр образования
Лицей №2 им.ак К.А. Валиева г.
Мамадыш»
_____ Гимранов С.М.
Введено в действие приказом №258
от 31.08.2023 года

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования Лицей №2 имени академика К.А. Валиева
города Мамадыш» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

г. Мамадыш, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 3
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	стр. 4
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования.....	стр. 4
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 5
2.1. Содержание дополнительного образования.....	стр. 5
2.2. Условия реализации дополнительного образования.....	стр. 7
2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	стр. 8
Учебный план.....	стр. 9
Сетка кружков.....	стр.10
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.....	стр.10

1. Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. Ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Устав МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. Ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Концептуальная основа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность Учреждения по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности:

свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний; - воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в лицее культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; - информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства лицея;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительное образование обучающихся Учреждения реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

Задачи:

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности.

Целью *туристско-краеведческой направленности* является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;
- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;
- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям культуры, традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;

- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
 - словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
 - игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
 - ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
 - технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
 - репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти).

Используются при повторении, закреплении.

- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
 - проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
 - частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
 - исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)
- Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные
- Виды занятий:
- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые ит.д.)
 - Конкурс
 - Фестиваль
 - Соревнование
 - Экскурсия
 - Концерт
 - Выставка
 - Викторина и т.д.

2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера. Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты Учреждения оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет». Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, технологии (швейного дела), актовый зал, кабинет кулинарии. Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал (на 165 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки, экран.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты. Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия). Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют

росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.) Реализация дополнительной общеразвивающей программы Учреждения позволит достичь следующих результатов:

Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией школы и общественностью поселения;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
- содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

Учебный план МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. Ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Техническая
2. Художественная
3. Физкультурно-спортивная.
4. Социально-педагогическая
5. Естественнонаучная

Кружки
МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»

№	Название кружка	Кол-во часов	Возраст
1.	«Математическая лаборатория»	2	16-17
2.	«Шаг за шагом»	1	15-16
3.	«Юный гений»	2	14-16
4.	«Школа Ритора»	2	12-13
5.	«Веселая петелька»	2	10-12
6.	«Юный журналист»	2	15-16
7.	«Мы за здоровый образ жизни»	2	14-15
8.	«Школа лидерства»	2	15-17
9.	«Клуб веселых и находчивых»	2	14-17
10.	«Музееведение»	2	11-12
11.	«Цветоводство»	2	12-16
12.	«Юные путешественники»	2	12-14
13.	«Экологический календарь»	2	13-15
14.	«Имидж студия»	2	15-18
15.	«Робототехника»	2	13-15
16.	«Шахматы»	2	10-11
17.	«Веселый английский»	4	1-е классы

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

«Школа лидерства».

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 15-16 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Основы лидерства» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программ состоит из 10 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее

продуктивные, делать собственные выводы из заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

«Юный журналист»

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики, сформировать у обучающихся навыки работы в команде, расширить кругозор обучающихся.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 14-15 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Юный журналист» рассчитана на обучающихся, увлекающихся литературной и художественно- творческой деятельностью, может помочь обучающимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты. Работа по данной программе поможет учащимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научнопознавательных текстов, инструкций; получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектно режиме при создании выпусков новостных блоков, расширят навыки работы с ПК; научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы; поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

«Весёлый английский».

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: формирование у школьников коммуникативных навыков, навыков эстетического и интеллектуального развития.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей: 7-8 лет

Режим занятий: курс программы составляет – 33 часа. Режим занятий -1 час в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Весёлый английский» направлена на личностное развитие. Программа состоит из 5 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся прошедший данный курс будут уметь осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты, осуществлять сравнение. Научатся строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Смогут учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы,

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

«Математическая лаборатория»

Направленность: естественнонаучная

Цель программы: формирование и развитие у школьников информационно-познавательной деятельности, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г.Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 16-17 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание Программа курса «Математическая лаборатория» призвана позитивно влиять на мотивацию старшеклассника к учению, развивать его учебную мотивацию по предметам естественно-математического цикла. Программа состоит из 10 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы.

«Музееведение»

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса

Программа рассчитана на детей: 11-12 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: курс программы составляет 70 часов режим занятий 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 мин с перерывами в 15 мин в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Музееведение» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии, социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 10 разделов, взаимодополняющих друг друга. Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи. Информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения. **Научаться планировать деятельность:** собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

«Цветоводство»

Направленность: Естественно- научная.

Цель программы: способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться.

Контингент обучающихся: Зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет 70 часов Режим занятий-2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятие проводится по 45 минут с перерывами в 15 минут соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятие организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Программа направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка.

Программа имеет большое природоохранное значение (создание зеленых зон, приток чистого воздуха, защита от вредителей, улучшение микроклимата). В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева и на их урожайность.

Программа состоит из 10 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: При освоении данной программы учащиеся будут уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Научатся самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Смогут организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

«Юные путешественники»

Направленность: Естественнонаучная

Цель программы: формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 12-13 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Юные путешественники»

направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа

состоит из 8 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

«Робототехника».

Направленность: Техническая

Цель программы: Сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 12-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: Реализация этой программы в рамках школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия учеников в ходе групповой проектной деятельности, развивает техническое мышление при работе с 3D редактором LEGO и набором LEGO EDUCATION SPIKE PRIME и Учебный робот SD1-4-320, так же обучает навыкам программирования. Программа состоит из 6 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: Учащиеся получают возможность расширить свой круг интересов и получить новые навыки в таких предметных областях, как естественные науки, Грамотность, Технология, Математика, Конструирование, Информатика.

Базовый набор конструктора LEGO EDUCATION SPIKE PRIME и учебный робот SD1-4-320 и специальное программное обеспечение являются средством для достижения целого **комплекса образовательных задач:**

- развитие творческого мышления при создании действующих моделей;
- развитие внимания и аккуратности;
- установление причинно-следственных связей;
- анализ результатов и поиск новых решений;
- коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них;
- экспериментальное исследование, оценка(измерение) влияния отдельных факторов;
- проведение систематических наблюдений и измерений;
- практическое изучение различных математических понятий;
- использование таблиц для отображения и анализа данных;
- написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности и эмоциональности эффекта;
- развитие мелкой мускулатуры пальцев и моторики кисти рук учащегося.
- Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

«Имидж Студия».

Направленность: художественно-эстетическая

Цель программы: формирование гармонично развитой, творческой личности посредством полученных умений и навыков в области мастерства стилистики, визажного и маникюрного искусства, воспитание художественного вкуса.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 15-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Имидж студия» направленно на формирование и развитие эстетической и духовной культуры подростков и предусматривает постепенный переход от простого к сложному виду деятельности, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка и их способности к творческой работе. В программу обучения внесено изучение программ, связанных с графикой и дизайном.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

«Школа Ритора»

Направленность: художественная

Цель программы: формирование у школьников коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 12 -13 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Школа Ритора» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 2 блоков, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс, будут уметь объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества; адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

«Шахматы в школе».

Направленность: Физкультурно-спортивная.

Цель программы: организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 15-16 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Основы лидерства» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 12 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат:

В конце первого года обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

«Клуб Веселых и Находчивых».

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 16-17 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Клуб Веселых и Находчивых» направлена на личностное развитие учащихся, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 8 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь свободно держаться на сцене, обладать определенными актерскими навыками, овладеют умением написания шуток, а так же освоят навыки режиссера постановщика. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

«Экологический календарь»

Программа направлена на формирование бережного и ответственного отношения к природе, правильному уходу за живыми существами в условиях школы, города, района на благо природы и человека.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: сформировать у обучающихся экологическое мышление и основы экологического образа жизни для жизни в относительной гармонии с природой.

Задачи программы:

углубить и расширить знания об экологии и её задачах, факторах, негативно влияющих на всё живое;

научить практическим умениям и навыкам рационального природопользования;

научить работать со справочниками и определителями;

привлечь внимание воспитанников к проблемам охраны природы;

воспитать экологическую культуру, ответственное отношение к природе;

осуществлять активную деятельность по охране природы;

участвовать в проектной, исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности.

Контингент: учащиеся 13-15 лет.

Выбор обучающихся данной возрастной категории обусловлен учетом возрастных особенностей. Школьникам этого возраста свойственны высокая познавательная активность, направленная в окружающий мир, к широкому кругу явлений, социальной и природной действительности, стремление к общению с природой, к познанию и исследованию мира, в котором они живут.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Форма организации процесса обучения: создание на занятиях проблемных ситуаций, оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе; творческие и игровые задания, практикумы и опытническая работа; фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зоне ближайшего развития обучающихся.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. В программу введен региональный компонент и включены практико-ориентированные занятия. Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Ожидаемый результат: активная жизненная позиция в сфере охраны окружающей среды, бережное отношение к ней, положительные эмоции при общении с природой, соблюдение норм рационального природопользования у обучающихся.

«Народные промыслы».

Направленность: художественная

Цель программы: привлечение учащихся к разным видам деятельности, связанных с народным творчеством.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 10-12 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет —70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Народные промыслы» направлена на личностное развитие, формирование у учащихся активной жизненной позиции, призвана помочь школьникам в развитии творческих способностей, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 12 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс раскроют свои способности и интерес к народным промыслам, будут уметь анализировать и оценивать идеи, информацию,

делать собственные выводы и заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в быту.

«Шаг за шагом».

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

Программа рассчитана на детей 12-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях. Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

Ожидаемый результат: В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

Аннотация к рабочей программе «Юный гений»

Занятия с кубиком Рубика положительно скажутся и на развитии мелкой моторики рук, воображения, логического и пространственного мышления. Во время сборки кубика, когда обучающийся находится в процессе решения логической задачи, он становится усидчивым, развивается способность удерживать и концентрировать внимание на протяжении долгого времени.

Программа кружка « Юный гений» имеет **интеллектуально – познавательную направленность.**

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры, активной социализации и организации содержательного досуга посредством обучения сборке кубика Рубика

Контингент обучающихся: учащиеся МБОУ «Центр образования Лицей №2 им ак К А Валиева г Мамадыш»

Программа рассчитана на детей 14-16 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Количество занятий в год составляет 68 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 мин с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: программа «Юный гений» призвана обеспечить интеллектуальный рост, развитие творческого потенциала личности через научно-техническую, проектно-исследовательскую деятельность. Основная идея создания программы состоит в том, чтобы объединить обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний в области

научно-технических дисциплин. Программа состоит из 7 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс приобретут знания об истории возникновения знаменитой головоломки и её создателе, универсальный алгоритм сборки кубика Рубика и о новом спортивном направлении – "Спидкубинг".