

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор МБОУ «Центр образования  
Лицей №2 им.ак К.А. Валиева г.  
Мамадыш»

Гимранов С.М.  
Введено в действие приказом №258  
от 31.08.2023 года

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования Лицей №2 имени академика К.А. Валиева  
города Мамадыш» Мамадышского муниципального района  
Республики Татарстан

г. Мамадыш, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |        |
|---|--------|
| 1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.....        | стр. 3 |
| 1.1. Пояснительная записка.....   | стр. 3 |
| 1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....                                 | стр. 4 |
| 1.3. Концептуальная основа дополнительного образования.....                         | стр. 4 |
| 2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования..... | стр. 5 |
| 2.1. Содержание дополнительного образования.....                                    | стр. 5 |
| 2.2. Условия реализации дополнительного образования.....                            | стр. 7 |
| 2.3. Планируемые результаты освоения программы.....                                 | стр. 8 |
| Учебный план.....   | стр. 9 |
| Сетка кружков.....  | стр.10 |
| Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.....      | стр.10 |

# **1. Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. Ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ (далее - Учреждение) по общеобразовательным программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№ 1726 - р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г.№ 996 – р;

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Устав МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. Ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому обучению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

**1.3. Концептуальная основа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность Учреждений по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности:
- свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в лицее культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства лицея;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизведения социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-правоправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на егоинтересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

## **2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа собучающимися предполагает решение следующих задач:

-создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

Задачи:

-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развитие интеллектуального стремления к активной деятельности.

Целью *туристско-краеведческой направленности* является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

-усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

-создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

-формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

*Социально-педагогическая направленность* в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптаций в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

• достижениям культуры, традициям;

• определенному уровню образования;

• направленностям дополнительных общеразвивающих программ;

• современным образовательным технологиям, которые отражены:

- в принципах обучения;

- в формах и методах обучения;

- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти).

Используются при повторении, закреплении.

- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые ит.д.)
- Конкурс
- Фестиваль
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

## **2.2.Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера. Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным ученым графиком и учебным планом дополнительного образования.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

**Кадровые условия** – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

**Психологические условия** направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

**Материально-технические условия** обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты Учреждения оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет». Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, технологии (швейного дела), актовый зал, кабинет кулинарии. Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал (на 165 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки, экран.

### **2.3. Планируемые результаты освоения программы**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеобразовательной обще развивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно- деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты. Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты выключают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценостными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия). Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной обще развивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют

росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.) Реализация дополнительной общеразвивающей программы Учреждения позволит достичь следующих результатов:

Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией школы и общественностью поселения;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
- содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

**Учебный план МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Учебный план по реализации **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** МБОУ «Центр образования Лицей № 2 им. Ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Техническая
2. Художественная
3. Физкультурно-спортивная.
4. Социально-педагогическая
5. Естественнонаучная

**Кружки**  
**МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»**

| <b>№</b> | <b>Название кружка</b>       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Возраст</b> |
|----------|------------------------------|---------------------|----------------|
| 1.       | «Математическая лаборатория» | 2                   | 16-17          |
| 2.       | «Шаг за шагом»               | 1                   | 15-16          |
| 3.       | «Юный гений»                 | 2                   | 14-16          |
| 4.       | «Школа Ритора»               | 2                   | 12-13          |
| 5.       | «Веселая петелька»           | 2                   | 10-12          |
| 6.       | «Юный журналист»             | 2                   | 15-16          |
| 7.       | «Мы за здоровый образ жизни» | 2                   | 14-15          |
| 8.       | «Школа лидерства»            | 2                   | 15-17          |
| 9.       | «Клуб веселых и находчивых»  | 2                   | 14-17          |
| 10.      | «Музееоведение»              | 2                   | 11-12          |
| 11.      | «Цветоводство»               | 2                   | 12-16          |
| 12.      | «Юные путешественники»       | 2                   | 12-14          |
| 13.      | «Экологический календарь»    | 2                   | 13-15          |
| 14.      | «Имидж студия»               | 2                   | 15-18          |
| 15.      | «Робототехника»              | 2                   | 13-15          |
| 16.      | «Шахматы»                    | 2                   | 10-11          |
| 17.      | «Веселый английский»         | 4                   | 1-е классы     |

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**«Школа лидерства».**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 15-16 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Основы лидерства» направлена на личностнообразование, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 10 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее

продуктивные, делать собственные выводы из заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

### **«Юный журналист»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики, сформировать у обучающихся навыки работы в команде, расширить кругозор обучающихся.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 14-15 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Юный журналист» рассчитана на обучающихся , увлекающихся литературной и художественно- творческой деятельностью, может помочь обучающимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.Работа по данной программе поможет учащимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

**Ожидаемый результат:** учащиеся познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научнопознавательных текстов, инструкций; получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков новостных блоков, расширят навыки работы с ПК; научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы; поймут сущность журналистской профессии как социальной , информационной, творческой, ее базовых характеристик , социальных ролей журналиста , качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

### **«Весёлый английский».**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** формирование у школьников коммуникативных навыков, навыков эстетического и интеллектуального развития.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им.ак. К.А.Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей:** 7-8 лет

**Режим занятий:** курс программы составляет – 33 часа. Режим занятий -1 час в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Весёлый английский» направлена на личностное развитие. Программа состоит из 5 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся прошедший данный курс будут уметь осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты, осуществлять сравнение. Научаться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Смогут учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы,

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

### **«Математическая лаборатория»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель программы:** формирование и развитие у школьников информационно-познавательной деятельности, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г.Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 16-17 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа курса «Математическая лаборатория» призвана позитивно влиять на мотивацию старшеклассника к учению, развивать его учебную мотивацию по предметам естественно-математического цикла. Программа состоит из 10 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы.

### **«Музееведение»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса

**Программа рассчитана на детей:** 11-12 лет

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** курс программы составляет 70 часов режим занятий 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 мин с перерывами в 15 мин в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Музееведение» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитие, социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 10 разделов, взаимодополняющих друг друга. Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи. Информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения. **Научаться планировать деятельность:** собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

## **«Цветоводство»**

**Направленность:** Естественно- научная.

**Цель программы:** способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться.

**Контингент обучающихся:** Зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана** на детей 12-16 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет 70 часов Режим занятий-2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятие проводится по 45 минут с перерывами в 15 минут соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятие организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа направлена на:

-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- создание условий творческой самореализации личности ребенка.

Программа имеет большое природоохранное значение (создание зеленых зон, приток чистого воздуха, защита от вредителей, улучшение микроклимата). В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева и на их урожайность.

Программа состоит из 10 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** При освоении данной программы учащиеся будут уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Научатся самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Смогут организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## **«Юные путешественники»**

**Направленность:** Естественнонаучная

**Цель программы:** формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 12-13 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Юные путешественники»

направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа

состоит из 8 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

### **«Робототехника».**

**Направленность:** Техническая

**Цель программы:** Сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысливания, обработки и практического применения.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 12-14 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** Реализация этой программы в рамках школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия учеников в ходе групповой проектной деятельности, развивает техническое мышление при работе с 3D редактором LEGO и набором LEGO EDUCATION SPIKE PRIME и Учебный робот SD1-4-320, так же обучает навыкам программирования. Программа состоит из 6 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** Учащиеся получают возможность расширить свой круг интересов и получить новые навыки в таких предметных областях, как естественные науки, Грамотность, Технология, Математика, Конструирование, Информатика.

Базовый набор конструктора LEGO EDUCATION SPIKE PRIME и учебный робот SD1-4-320 и специальное программное обеспечение являются средством для достижения целого комплекса образовательных задач:

- развитие творческого мышления при создании действующих моделей;
- развитие внимания и аккуратности;
- установление причинно-следственных связей;
- анализ результатов и поиск новых решений;
- коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них;
- экспериментальное исследование, оценка(измерение) влияния отдельных факторов;
  - проведение систематических наблюдений и измерений;
  - практическое изучение различных математических понятий;
  - использование таблиц для отображения и анализа данных;
  - написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности и эмоциональности эффекта;
  - развитие мелкой мускулатуры пальцев и моторики кисти рук учащегося.
  - Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

## **«Имидж Студия».**

**Направленность:** художественно-эстетическая

**Цель программы:** формирование гармонично развитой, творческой личности посредством полученных умений и навыков в области мастерства стилистики, визажного и маникюрного искусства, воспитание художественного вкуса.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 15-18 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Имидж студия» направлено на формирование и развитие эстетической и духовной культуры подростков и предусматривает постепенный переход от простого к сложному виду деятельности, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка и их способности к творческой работе. В программу обучения внесено изучение программ, связанных с графикой и дизайном.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

## **«Школа Ритора»**

**Направленность:** художественная

**Цель программы:** формирование у школьников коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 12 -13 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Школа Ритора» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 2 блоков, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс, будут уметь объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества; адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

## **«Шахматы в школе».**

**Направленность:** Физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 15-16 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Основы лидерства» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 12 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:**

В конце первого года обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпилля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

### **«Клуб Веселых и Находчивых».**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 16-17 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Клуб Веселых и Находчивых» направлена на личностное развитие учащихся, призвана помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 8 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь свободно держаться на сцене, обладать определенными актерскими навыками, овладеют умением написания шуток, а так же освоят навыки режиссера постановщика. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

### **«Экологический календарь»**

Программа направлена на формирование бережного и ответственного отношения к природе, правильному уходу за живыми существами в условиях школы, города, района на благо природы и человека.

**Направленность:** естественнонаучная.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся экологическое мышление и основы экологического образа жизни для жизни в относительной гармонии с природой.

**Задачи программы:**

углубить и расширить знания об экологии и её задачах, факторах, негативно влияющих на всё живое;

научить практическим умениям и навыкам рационального природопользования;

научить работать со справочниками и определителями;

привлечь внимание воспитанников к проблемам охраны природы;

воспитать экологическую культуру, ответственное отношение к природе;

осуществлять активную деятельность по охране природы;

участвовать в проектной, исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности.

**Контингент: учащиеся 13-15 лет.**

Выбор обучающихся данной возрастной категории обусловлен учетом возрастных особенностей. Школьникам этого возраста свойственны высокая познавательная активность, направленная в окружающий мир, к широкому кругу явлений, социальной и природной действительности, стремление к общению с природой, к познанию и исследованию мира, в котором они живут.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю.

Форма организации процесса обучения: создание на занятиях проблемных ситуаций, оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе; творческие и игровые задания, практикумы и опытническая работа; фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зоне ближайшего развития обучающихся.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. В программу введен региональный компонент и включены практико-ориентированные занятия. Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

**Ожидаемый результат:** активная жизненная позиция в сфере охраны окружающей среды, бережное отношение к ней, положительные эмоции при общении с природой, соблюдение норм рационального природопользования у обучающихся.

### **«Народные промыслы».**

**Направленность:** художественная

**Цель программы:** привлечение учащихся к разным видам деятельности, связанных с народным творчеством.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 10-12 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет —70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «**Народные промыслы**» направлена на личностное развитие, формирование у учащихся активной жизненной позиции , призвана помочь школьникам в развитии творческих способностей , формировании универсальных коммуникационных умений и навыков. Программа состоит из 12 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс раскроют свои способности и интерес к народным промыслам, будут уметь анализировать и оценивать идеи, информацию,

делать собственные выводы и заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в быту.

**«Шаг за шагом».**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Цель программы:** Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» без конкурса.

**Программа рассчитана на детей 12-14 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** курс программы составляет — 70 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан ПиНа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях. Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

**Ожидаемый результат:** В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

**Аннотация к рабочей программе «Юный гений»**

Занятия с кубиком Рубика положительно скажутся и на развитии мелкой моторики рук, воображения, логического и пространственного мышления. Во время сборки кубика, когда обучающийся находится в процессе решения логической задачи, он становится усидчивым, развивается способность удерживать и концентрировать внимание на протяжении долгого времени.

Программа кружка « Юный гений» имеет **интеллектуальную – познавательную направленность.**

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры, активной социализации и организации содержательного досуга посредством обучения сборке кубика Рубика

**Контингент обучающихся:** учащиеся МБОУ «Центр образования Лицей №2 им ак К А Валиева г Мамадыш»

**Программа рассчитана на детей 14-16 лет**

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

Количество занятий в год составляет 68 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 мин с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** программа «Юный гений» призвана обеспечить интеллектуальный рост, развитие творческого потенциала личности через научно-техническую, проектно-исследовательскую деятельность. Основная идея создания программы состоит в том, чтобы объединить обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний в области

научно-технических дисциплин. Программа состоит из 7 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, прошедшие данный курс приобретут знания об истории возникновения знаменитой головоломки и её создателе, универсальный алгоритм сборки кубика Рубика и о новом спортивном направлении – "Спидкубинг".